

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Бокситогорская детская школа искусств»

Принято:  
Педагогическим советом  
МБОУ ДО «БДШИ»  
Протокол №4 от 15.04.2025 г.

Утверждено:  
Приказом МБОУ ДО «БДШИ»  
№ 21 от 15.04.2025г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательного процесса**  
**в муниципальном бюджетном образовательном учреждении**  
**дополнительного образования**  
**«Бокситогорская детская школа искусств»**

г. Бокситогорск

2025 год

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Бокситогорская детская школа искусств» разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021г. «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 года № 629; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Приказами Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 г. №№ 156,157,158,161,162,163,164,165,166 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства и сроку обучения по этим программам»; Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14.08.2013 г. № 1145 «Об утверждении

порядка приёма на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусства».

1.2. Цели и задачи учебно-воспитательного процесса в школе определяются состоянием различных форм учебной работы, которые направлены на обеспечение преемственности основных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального искусства; сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства. Весь процесс обучения направлен на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одарённых детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области искусства;
- выработку у обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду,

формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

## **II. Организация образовательного процесса по освоению**

### **дополнительных общеобразовательных программ в области искусств**

2.1. Обучающиеся, прошедшие отбор с положительными результатами зачисляются приказом директора в 1 класс школы.

2.2. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению учредителя.

2.3. При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств со сроком обучения 8 лет продолжительность учебного года в 1 классе составляет 32 недели, со 2 по 8 классы - 33 недели.

При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств со сроком обучения 5 лет продолжительность учебного года в 1 классе составляет 32 недели, со 2 по 5 классы - 33 недели.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ со сроком обучения:

- 1 год продолжительность учебного года составляет 34 недели;
- 3 года продолжительность учебного года с 1 класса по 3 класс составляет 34 недели;
- 4 года продолжительность учебного года с 1 класса по 4 класс составляет 34 недели;

- 5 лет продолжительность учебного года с 1 класса по 5 класс составляет 34 недели.

2.4. В образовательном учреждении с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы, продолжительность которых регулируется годовым календарным учебным графиком. В первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12-13 недель за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

2.5. Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств обеспечивается консультациями для обучающихся, которые проводятся с целью подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению ОУ.

2.6. В соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ) учебные предметы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек), по ансамблевым учебным предметам - от 2-х человек, групповых занятий (численностью от 11 человек).

2.7. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок.

Продолжительность урока зависит от образовательной программы, предмета и класса:

- продолжительность одного занятия (урока) в 1 классе составляет:

20 минут (0,5 академического часа)

30 минут (0,75 академического часа)

40 минут (1 академический час)

60 минут (1,5 академических часа)

80 минут (2 академических часа)

- продолжительность одного занятия (урока) во 2-5 (8) классе составляет:

23 минуты (0,5 академического часа)

45 минут (1 академический час)

68 минут (1,5 академических часа)

90 минут (2 академических часа)

- продолжительность одного занятия (урока) для учащихся  
подготовительного отделения составляет:

5-6 лет - 15 минут (0,5 академического часа)

5-6 лет - 30 минут (1 академический час)

7-18 лет – 23 минуты (0,5 академического часа)

7-18 лет – 45 минут (1 академический час)

- продолжительность консультаций при реализации дополнительных  
предпрофессиональных общеобразовательных программ составляет:

в 1 классе - 40 минут (1 академический час)

во 2-8 (9) классе - 45 минут (1 академический час)

2.8. В соответствии с учебными планами продолжительность групповых занятий может составлять 1-1,5 академических часа. Допускается проведение спаренных уроков продолжительностью 1,5-2 академических часа.

2.9. При составлении расписания предусмотрены перерывы между уроками. Продолжительность перемен между занятиями (уроками), составляет 10 минут, переменна внутри спаренного урока – 5 минут.

Продолжительность перемен после занятий (уроков):

20 минут (0,5 академического часа) составляет 5 минут;

23 минуты (0,5 академического часа) составляет 7 минут.

Продолжительность перемен между консультациями составляет 10 минут.

2.10. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса и полноценного усвоения обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами), учебного материала в школе

искусств в соответствии с учебными планами устанавливаются следующие основные виды работы:

- групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия с преподавателем (урок);
- внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся;
- выступления на экзаменах, зачетах, концертах;
- творческая практика обучающихся (выступления в концертных программах различного уровня).

2.11. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в образовательном учреждении. Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительной деятельности образовательного учреждения, предусмотренных программой творческой и культурно-просветительной деятельности образовательного учреждения.

2.12. По окончании полугодий учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся.

2.13. Условия проведения итоговой и промежуточной аттестации, система оценки знаний обучающихся определены в «Положении об итоговой аттестации» и «Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

2.14. При реализации образовательных программ в области искусств перевод обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется на основании решения коллегиального органа (совета образовательного учреждения, педагогического совета)

образовательного учреждения о возможности дальнейшего освоения обучающимся образовательной программы в области искусств с учетом его творческого развития и, в случае необходимости, физических данных. Принятое решение оформляется соответствующим приказом руководителя образовательного учреждения.

2.15. В случае принятия решения о невозможности продолжения обучения по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития обучающегося, образовательное учреждение обязано проинформировать о данном решении родителей (законных представителей) обучающегося и обеспечить его перевод на другую реализующуюся в образовательном учреждении образовательную программу в области искусств, либо предоставить возможность повторного обучения в соответствующем классе.

2.16. По решению коллегиального органа образовательного учреждения (совета образовательного учреждения, педагогического совета) за неоднократно совершенные нарушения Устава допускается отчисление обучающегося из образовательного учреждения. Отчисление обучающегося из образовательного учреждения применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в образовательном учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников образовательного учреждения. Образовательное учреждение обязано в течение двух недель проинформировать родителей (законных представителей) обучающегося об отчислении обучающегося из образовательного учреждения. Отчисление обучающихся по инициативе образовательного учреждения во время болезни обучающихся или каникул не допускается.

2.17. Порядок и условия отчисления обучающихся определяются Уставом образовательного учреждения.

2.18. Обучающиеся имеют право на восстановление в образовательном учреждении при наличии в нем вакантных мест. Условием восстановления в



образовательном учреждении лица отчисленного ранее из образовательного учреждения является соответствие требованиям к уровню подготовки за прошедший период обучения.










Принята, проинформировано и  
экспертно решено 13  
10/14/2020 / инициатива

Директор ВРЮХ ДЮ  
сформировать проект детекта повода  
исключить

  
О.А. Поддубная

